

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО**
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 203 Садівництво та виноградарство
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: бакалавр з садівництва та виноградарства

ВСТУП 2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Вченою радою ХДАЕУ
(протокол від 27.05.2021 № 12)**

**Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2021 року**

Ректор ХДАЕУ

Юрій КИРИЛОВ

Наказ від 27.05.2021 р. № 52-ОД



Херсон 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

спеціальність – 203 Садівництво та виноградарство

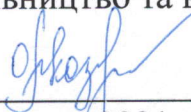
галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство

кваліфікація – бакалавр з садівництва та виноградарства

Освітньо-професійна програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.


РОЗРОБЛЕНО:

Гарант
освітньо-професійної програми
«Садівництво та виноградарство»


_____ Ольга КОЗЛОВА
«01» лютого 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи Херсонського державного аграрно-економічного університету


_____ Вікторія ГРАНОВСЬКА
«26» травня 2021 р.

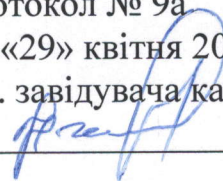
СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою рослинництва та агроінженерії

Протокол № 9а

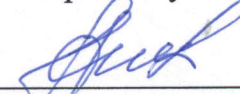
від «29» квітня 2021 р.

В.о. завідувача кафедри


_____ Микола ІВАНІВ

Начальник

навчально-методичного відділу
університету


_____ Регіна АНДРЕЄВА
«26» травня 2021 р.

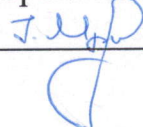
РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою агрономічного факультету

Протокол №10

від «25» травня 2021 р.

Декан агрономічного факультету


_____ Іван МРИНСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 203 Садівництво та виноградарство є нормативним документом підготовки фахівців, який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Освітньо-професійна програма розроблена відповідно Стандарту вищої освіти України від 29.10.2018 р. №1167 і затверджена Вченою радою університету 24.06.2019 р. (протокол № 11). Освітньо-професійна програма перезатверджена (протокол №7 від 29.12.2020 р.) у зв'язку з перейменуванням ЗВО.

Склад робочої групи:

Гарант освітньо-професійної програми: Козлова Ольга Павлівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва та агроінженерії.

Члени робочої групи:

Домарацький Євгеній Олександрович – доктор сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва та агроінженерії.

Мринський Іван Миколайович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки та захисту рослин.

Євстігнеєв Дмитро Володимирович – головний агроном ТОВ «Елісторг»

Гутнік Роман Борисович – здобувач вищої освіти 1-го року навчання, ОР бакалавр, спеціальності 203 "Садівництво та виноградарство»

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
203 «Садівництво та виноградарство»**

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Херсонський державний аграрно-економічний університет Кафедра рослинництва та агроінженерії |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр із садівництва та виноградарства |
| Офіційна назва освітньої програми | Садівництво та виноградарство |
| Тип диплому та обсяг програми | Диплом бакалавра, одиничний, термін освітньої складової програми 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР вищої освіти «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальностями галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС |
| Наявність акредитації | Акредитується вперше. |
| Цикл/рівень | EQF LLL – Level 6; QF ENEA – First cycle; НРК – 6; перший (бакалаврський) рівень |
| Передумови | Особа має право здобувати ступінь вищої освіти бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти. Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому на освітньо-професійну програму «Садівництво та виноградарство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. |
| Мова (и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 5 років |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.ksau.kherson.ua/infopak.html |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Формування особистості якісно нового рівня фахівця, здатного застосувати загальні та професійні компетентності з плодоовочівництва і виноградарства, бути соціально стійким й мобільним на ринку праці; здійснювати розробку, | |

впровадження і дослідження новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.

3. Характеристика освітньої програми

| | |
|---|---|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 203 Садівництво та виноградарство |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Акцент на особливостях розуміння фізіологічних процесів плодкових рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у т.ч. для їх зберігання і переробки. |
| Особливості програми | Інтеграція процесу підготовки фахівців та сфери реального виробництва, зокрема в галузі сільського господарства. Організація проведення виробничої практики і стажування студентів за кордоном. |

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

| | |
|---------------------------------|--|
| Придатність до працевлаштування | Робочі місця в сільськогосподарських підприємствах і організаціях, зокрема у галузі народного господарства, бджільництва, фермерських господарствах й аграрного сектору. Професійна діяльність як фахівця з плодоовочівництва і виноградарства. Фахівець з садівництва та виноградарства. *Класифікатор професій ДК 003:2010: 25038 Фахівець з плодоовочівництва і виноградарства |
| Подальше навчання | Магістерські програми галузі «Аграрні науки та продовольство», міждисциплінарні програми, близькі до аграрних наук. |

5. Викладання та оцінювання

| | |
|------------------------|--|
| Викладання та навчання | Викладання та навчання передбачає використання як традиційних (пояснювально-ілюстративне, проблемне, програмоване і диференційоване навчання), так і інноваційних технологій (особистісно-орієнтована, групової навчальної діяльності, розвивального навчання, навчання як дослідження, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, інформаційні, інтерактивні), зорієнтованих на особистість здобувача вищої освіти, створення умов для його самовираження й саморозвитку, набуття необхідних компетентностей у розв'язанні |
|------------------------|--|

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>комплексних проблем у сфері професійної діяльності. У груповому навчанні викладачі проводять роботу в малих групах, у фронтальних технологіях інтерактивного навчання здійснюють обговорення проблеми у загальному колі – «Мозковий штурм», «Case-метод». Використання дискусії у навчанні формує навички відстоювання своєї особистої думки, поглиблює знання з певної проблеми – «Метод прес», «Обери позицію», «Зміни позицію».</p> <p>Освітній процес відбувається у вигляді: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій тощо. Використання викладачами телекомунікаційних, комп'ютерних та мультимедійних форм інформаційних технологій (презентації, слайд-фільми) включає механізми звукової, зорової й асоціативної пам'яті у здобувачів вищої освіти.</p> |
| Оцінювання | <p>Атестація – це встановлення відповідності засвоєних Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною (рейтинговою) шкалою ECTS («А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F»), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних занять. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожної змістової частини дисципліни. Підсумкова атестація включає семестрову атестацію здобувача. Семестрова атестація проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, звіти з практик, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в області вирощування плодових, ягідних культур і винограду або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК12. Розуміння вимог до діяльності за спеціальністю Садівництво та виноградарство, зумовлених забезпеченням сталого розвитку України.</p> |
| <p>Фахові компетентності (ФК)</p> | <p>ФК1. Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).</p> <p>ФК2. Здатність використовувати навички з вирощування посадкового матеріалу плодкових, ягідних культур і винограду, розмноження овочевих рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ФК3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодів рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки.</p> <p>ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні виробничі і дослідні дані в області садівництва та виноградарства.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві і виноградарстві.</p> <p>ФК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>ФК8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> |
|--|--|

7. Програмні результати навчання

| | |
|--------|--|
| Знання | <p>ПР1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>ПР2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПР3. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>ПР4. Відтворювати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку.</p> <p>ПР5. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів математики, фізики і хімії в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі садівництва і виноградарства.</p> <p>ПР6. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> |
|--------|--|

| | |
|---|--|
| | <p>ПР7. Володіти статистичними методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві.</p> <p>ПР8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодовоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>ПР9. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>ПР10. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>ПР11. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодовоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПР12. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до діючих вимог.</p> <p>ПР13. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче-баштанної продукції та грибів відповідно до діючих вимог.</p> <p>ПР14. Планувати економічно вигідне виробництво плодовоовочевої продукції та винограду.</p> <p>ПР15. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p> <p>ПР16. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p> <p>ПР17. Розуміння фундаментальних основ і використання практичних навичок вирощування плодових, овочевих культур і винограду.</p> <p>ПР18. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих і економічних умовах.</p> |
| 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Професійну підготовку фахівців зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» в основному забезпечує професорсько-викладацький склад агрономічного факультету. Випусковою кафедрою зі спеціальності є кафедра рослинництва та агроінженерії. Кафедри забезпечують освітній процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними працівниками Херсонського державного аграрно-економічного університету, мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи з пакетами прикладних комп'ютерних програм, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки та вебресурсів університету. Підтримка здобувачів в університеті забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожитки, спортивні зали, пункти громадського харчування, базу відпочинку «Колос» на березі Чорного моря, структурний підрозділ з організації виховної роботи зі здобувачами вищої освіти.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>На офіційному вебсайті http://www.ksau.kherson.ua/ представлено інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну роботу, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення включає: робочі навчальні програми та методичні рекомендації з вивчення дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, опорні конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних (семінарських) занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів. Наявність навчально-методичних матеріалів за обов'язковими та вибірковими дисциплінами складає 100%.</p> <p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необмежений доступ до мережі Інтернет, вільна зона бездротового доступу до Інтернет-мережі (Wi-Fi); - наукова бібліотека, 2 абонементи, читальні зали; - вітчизняні та закордонні періодичні видання |

| | |
|---|--|
| | <p>відповідного або спорідненого профілю;</p> <ul style="list-style-type: none"> - електронний каталог корпоративної бібліотечної системи Херсонського територіального об'єднання (ЕК КБС ХДАЕУ), який дозволяє використовувати ресурси бібліотек-учасниць (10 сільськогосподарських бібліотек) за допомогою Бібліотечно-інформаційної системи ІРБІС, доступ до якої забезпечено по локальній мережі університету та Web-сторінці бібліотеки за адресою http://ksau.ks.ua:8087; - доступ до наукометричної бази даних Web of Science, наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; - графіки освітнього процесу; - робочі навчальні програми дисциплін (силабуси); - методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни. |
| 9. Академічна мобільність | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних закладах вищої освіти, наукових установах на основі двосторонніх договорів між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та університетами і науковими закладами України</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>Між ХДАЕУ та навчальними закладами, науковими установами, організаціями країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін, заключені меморандуми про співробітництво:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Республіканське науково-виробниче дочірнє підприємство «Інститут плідівництва», аг. Самохваловічі Мінський район, Республіка Білорусь. 2. № 09/02/19 від 27.02.2019 р. з ПП Agrosuccess (Данія, Оденсе); 3. від 20.11.2018 р. з Закладом освіти «Білоруська державна сільськогосподарська академія» (Білорусь, Горки); 4. від 03.05.2018 р. з Державним університетом Огайо (США, Огайо, Колумбус); 5. від 14.04.2017 р. з «Study Action Inc.» (Канада); 6. від 03.01.2017 р. з Громадською організацією «Інститут Міжнародного Академічного та Наукового |

| | |
|--|---|
| | <p>Співробітництва» (Україна); 7. від 11.11.2016 р. з Менонітською Асоціацією Економічного Розвитку (MEDA) (Канада); 8. № 4-68/5 від 02.05.2016 р. з Даугавпілським університетом (Латвія).</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться за умови вивчення курсу української мови. |

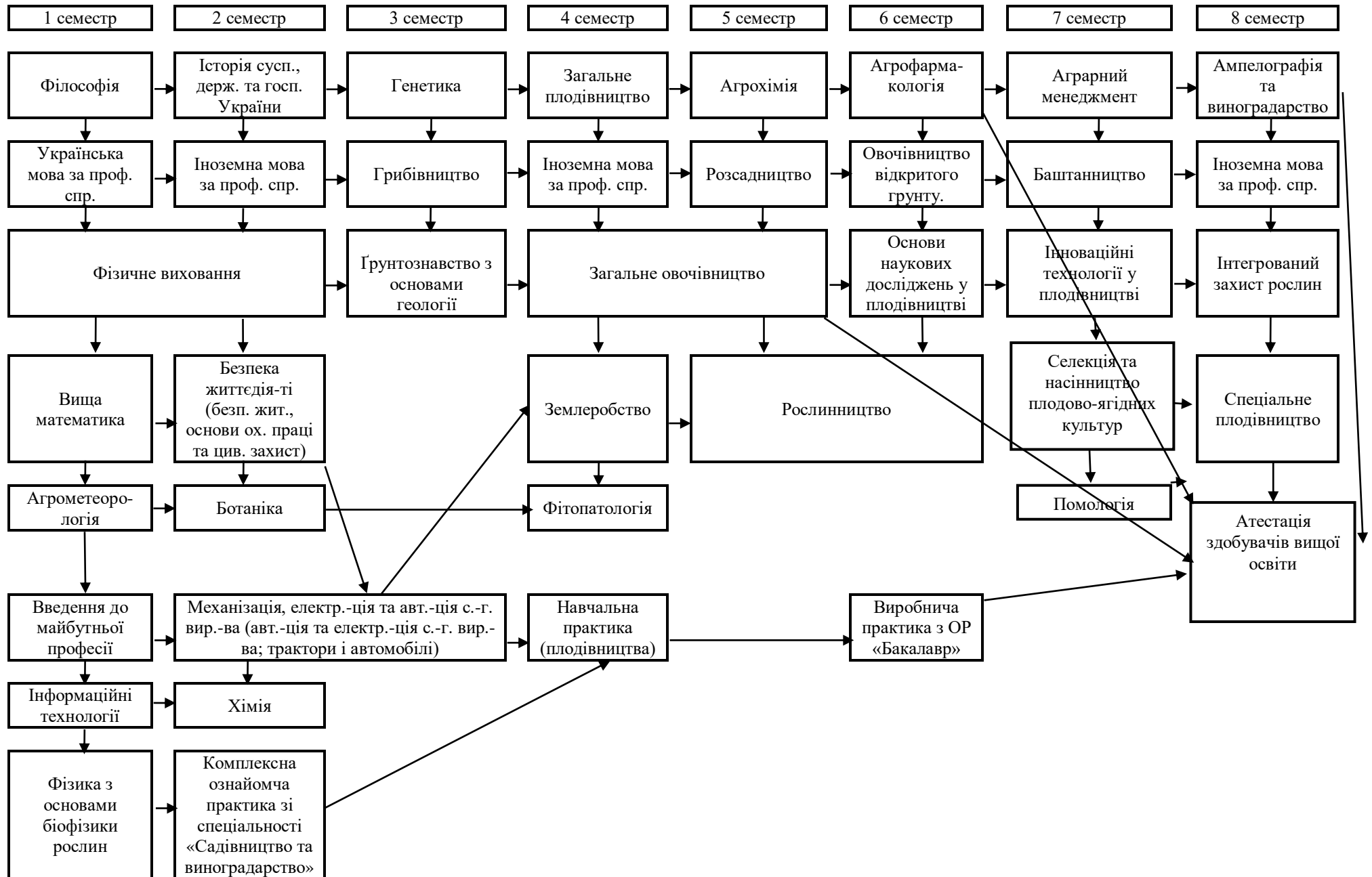
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство»

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти освітньої програми | | | |
| <i>Дисципліни циклу загальної підготовки (ЗП)</i> | | | |
| ОК 1 | Філософія | 4 | екзамен |
| ОК 2 | Історія суспільства, державності та господарства України | 4 | екзамен |
| ОК 3 | Українська мова за професійним спрямуванням | 4 | залік |
| ОК 4 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 12 | залік, екзамен |
| ОК 5 | Фізичне виховання | 4 | залік |
| ОК 6 | Ботаніка | 8 | екзамен |
| ОК 7 | Введення до майбутньої професії | 3 | залік |
| ОК 8 | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) | 3 | залік |
| ОК 9 | Вища математика | 3 | залік |
| ОК 10 | Агрометеорологія | 3 | екзамен |
| ОК 11 | Ампелографія та виноградарство | 6 | екзамен |
| ОК 12 | Агрофармакологія | 4 | екзамен |
| ОК 13 | Агрохімія | 4 | екзамен |
| ОК 14 | Аграрний менеджмент | 3 | залік |
| ОК15 | Баштанництво | 3 | залік |
| ОК 16 | Генетика | 4 | екзамен |
| ОК 17 | Грибівництво | 4 | залік |
| ОК 18 | Ґрунтознавство з основами геологія | 5 | екзамен |
| ОК 19 | Загальне плодівництво | 5 | екзамен |
| ОК 20 | Загальне овочівництво | 8 | залік, екзамен |

| | | | |
|--|--|------------|----------------|
| ОК 21 | Землеробство | 6 | екзамен |
| ОК 22 | Інформаційні технології | 3 | залік |
| ОК 23 | Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві | 4 | екзамен |
| ОК 24 | Інтегрований захист рослин | 3 | залік |
| ОК 25 | МЕА с-г виробництва(автоматизація та електрифікація с-г виробництва: трактори і автомобілі) | 7 | залік, екзамен |
| ОК 26 | Овочівництво відкритого ґрунту | 4 | екзамен |
| ОК 27 | Основи наукових досліджень у плодовоовочівництві і виноградарстві | 5 | екзамен |
| ОК 28 | Помологія | 5 | екзамен |
| ОК 29 | Рослинництва | 5 | залік, екзамен |
| ОК 30 | Розсадництво | 4 | залік |
| ОК 31 | Селекція та насінництво плодово-ягідних і овочевих культур | 9 | залік, екзамен |
| ОК 32 | Спеціальне плідівництво | 4 | екзамен |
| ОК 33 | Фізика з основами біофізики рослин | 3 | екзамен |
| ОК 34 | Фітопатологія | 4 | залік |
| ОК 35 | Хімія | 6 | екзамен |
| ОК 36 | Комплексна ознайомча практика зв спеціальності «Садівництво та виноградарство» | 6 | залік |
| ОК 37 | Комплексна навчальна практика з плідівництва | 4 | залік |
| ОК 38 | Виробнича практика з ОР «Бакалавр» | 9 | залік |
| ОК 39 | Атестація здобувачів вищої освіти | 3 | екзамен |
| Вибіркові компоненти освітньої програми | | | |
| ВК 1 | Дисципліна 1 | | |
| ВК 2 | Дисципліна 2 | | |
| ВК 3 | Дисципліна 3 | | |
| ВК ... | Дисципліна | | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 180 | |
| Загальний обсяг вибіркових компонент: | | 60 | |
| Загальний обсяг освітньої програми: | | 240 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» проводиться у формі прилюдного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації – бакалавр із садівництва та виноградарства. Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні бакалавр з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні. Кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти за спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» має передбачати розв'язання спеціалізованої складної задачі або практичної проблеми у плодівництві, овочівництві та виноградарстві, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів аграрних наук. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або у репозитарії.

